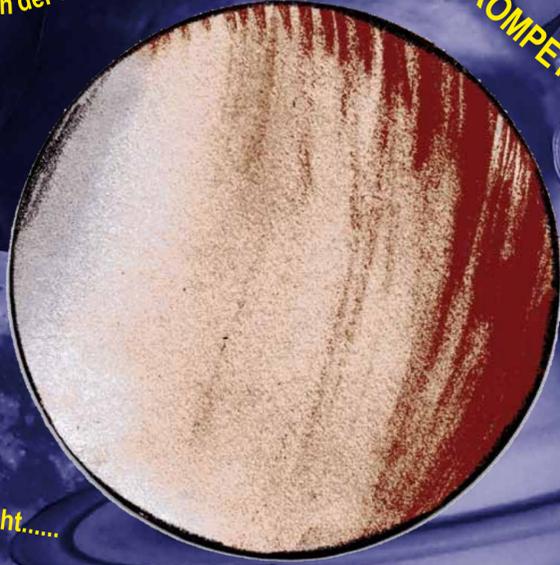


Sammeln...



eine Person von der ich etwas gelernt habe.....

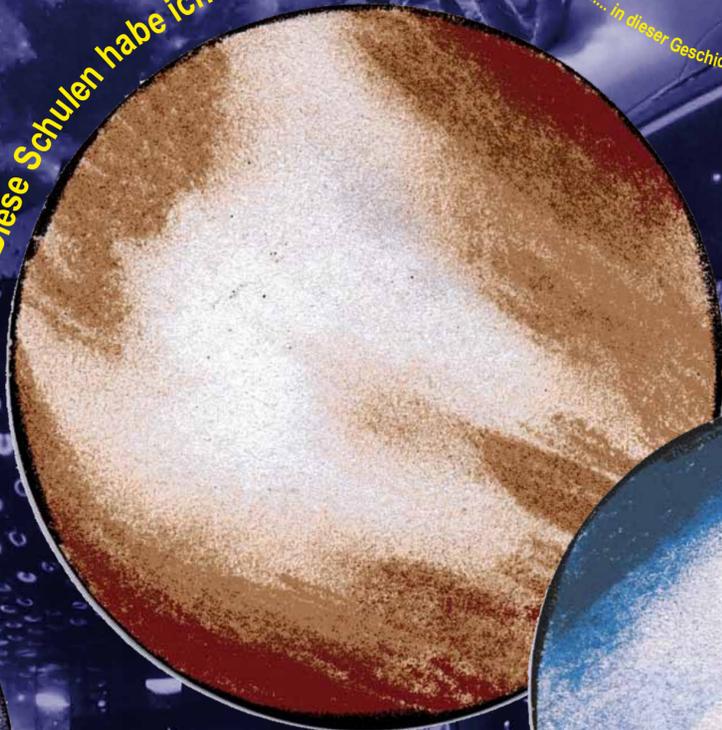
MEINE SPRACHKOMPETENZEN - Ich spreche diese Sprachen



Das hat mir Mut gemacht.....

Das hat mir besonders viel Mut abverlangt.....

Diese Schulen habe ich besucht



..... in dieser Geschichte wäre ich gerne Held_in.....

das habe ich zuletzt gelernt.....

Meine Lieblingsfächer - das hat mich besonders interessiert



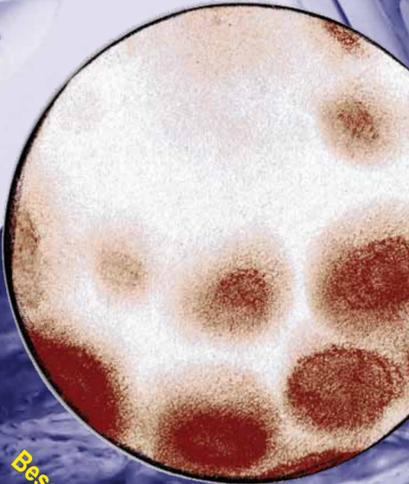
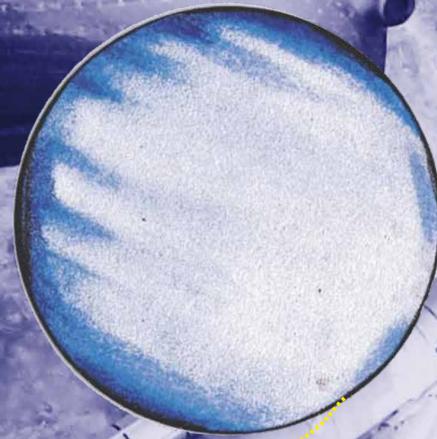
das mache ich in meiner Freizeit - MEINE HOBBIES und AKTIVITÄTEN

Eine Liste meiner Berufswünsche von früher bis heute.....



MEINE ARBEITSERFAHRUNGEN

Meine Berufsausbildungen.....



Besonders wichtig ist mir.....

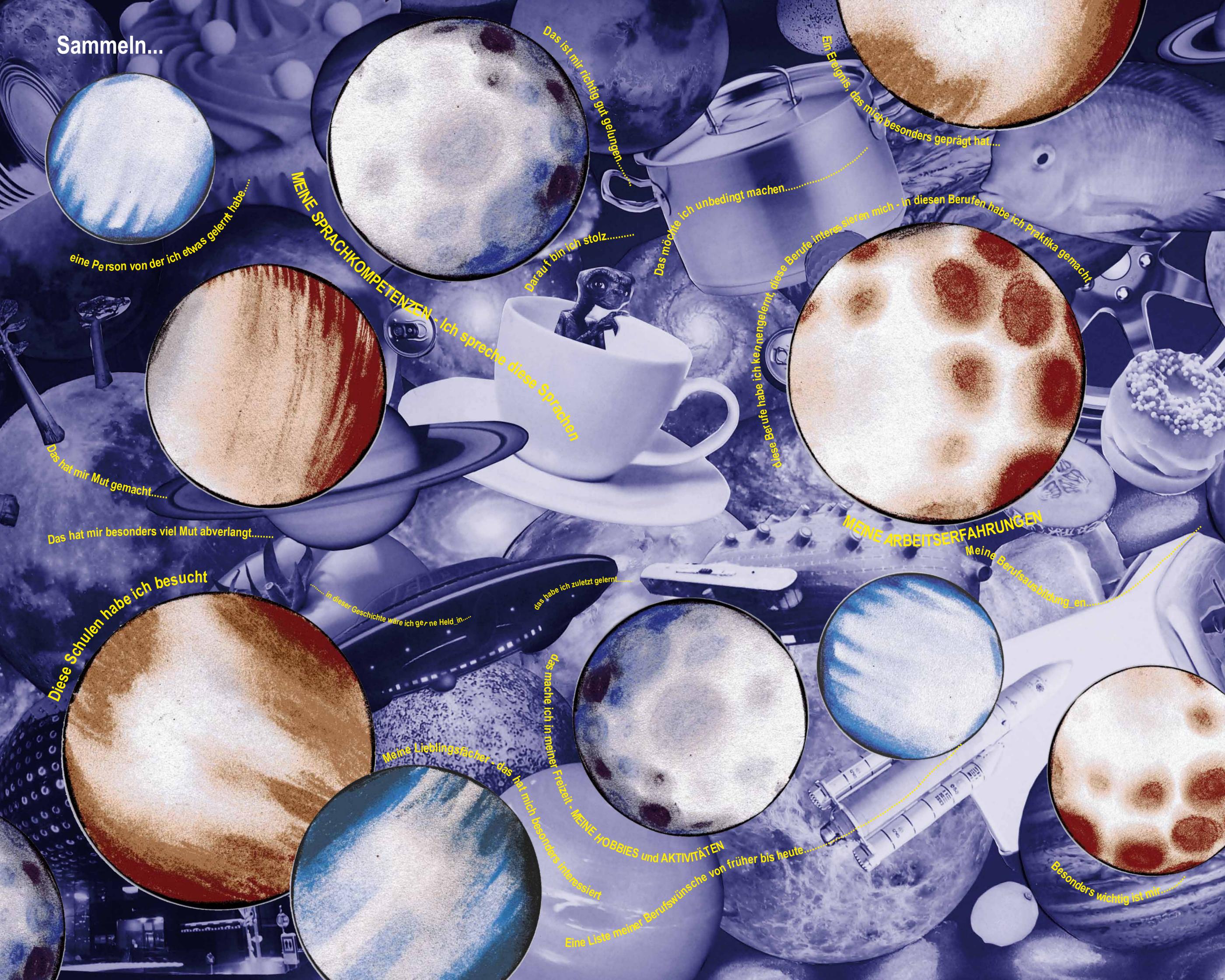
Das ist mir richtig gut gelungen.....

Darauf bin ich stolz.....

Das möchte ich unbedingt machen.....

Ein Ereignis, das mich besonders geprägt hat....

Diese Berufe habe ich kennengelernt, diese Berufe interessieren mich - in diesen Berufen habe ich Praktika gemacht.



Unter der Lupe: Meine Aktivitäten – Meine Kompetenzen

Wie kann ich meine Kompetenzen benennen? Zum Einstieg sammeln und sortieren Sie Ihre Gedanken, Erfahrungen und Erinnerungen auf der Rückseite dieses Plakats: *Was mache ich gern? Womit verbringe ich meine Zeit? Was interessiert mich?...*

Wählen Sie nun eine Aktivität aus. Gestalten Sie eine Collage oder Zeichnung zu dieser Aktivität auf dieser Seite – es können auch Fotos verwendet werden. Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und konkretes Bild der Aktivität und eine Beschreibung der dazugehörigen Aufgaben und Tätigkeiten zu erhalten. Folgende Fragen können dabei unterstützen: *Welche Tätigkeiten gehören zu dieser Aktivität? Was hab ich dabei zu tun, zu erledigen? Welche Aufgaben habe ich? Was ist besonders wichtig dabei? Worauf muss ich achten? Was wird von mir gefordert? Was hab ich dabei gelernt? Worauf bin ich stolz? Wo sehe ich die Herausforderungen? Wie gehe ich damit um?...*

In einem weiteren Schritt werden die passenden Kompetenzen gesucht und ebenfalls auf dem Plakat notiert – *Was kann ich? Was muss ich können oder mitbringen um das alles erfolgreich umzusetzen?* Unterstützend kann die WortBox eingesetzt werden. Dieser Vorgang kann mehrmals mit unterschiedlichsten Aktivitäten wiederholt werden.

Stellen Sie nun Ihr Plakat einer weiteren Person vor und tauschen Sie sich im gemeinsamen Gespräch aus. Es können Ergänzungen vorgenommen werden und weitere Kompetenzen hinzugefügt werden.

Daran anknüpfend können folgende Überlegungen angestellt werden: *Wo kommt mir das zugute was ich gelernt oder erfahren habe? Wo kann ich meine Fähigkeiten noch einsetzen? In welchen Tätigkeitsfeldern oder Berufen sind diese Fähigkeiten gefragt?...*



Meine Erfahrungen, Interessen und Stärken

Meine Kompetenzen

www.mafalda.at

IMPRESSUM
Herausgeberin: Mafalda, Arche Noah 11, A-8020 Graz
Redaktion: Birgit Waltenberger

IDEEN, TEXTE & MATERIALIEN
Methoden: Alexandra Auner, Andrea Fischer, Susanne Kallanian, Sabine Schnepfleitner
WortBox: Ines Zacharias
Meine Erfahrungen, Interessen & Stärken (Gestaltungsvorlage): Andrea Markart, Sabine Schnepfleitner, Birgit Waltenberger, Ines Zacharias

Grafiken/Collage: Andrea Markart
Layout: Birgit Waltenberger
Druck: DMS, Data + Mail Schinnerl e.U. Reininghausstrasse 1-7, A-8020 Graz, August 2014

KUBUS Lernräume ist ein Bildungsangebot für Mädchen und junge Frauen ab 15 Jahren.
Gefördert aus Mitteln des esf und BMBWF.

esf | BM | BF
Bundesministerium für
Bildung und Frauen

Projektpartner_innen:

mafalda | U | N | I | T | IFA
FORSCHUNG & ENTWICKLUNG

