

Neu!

#Berufe haben kein Geschlecht!

Ein Workshop zur gendersensiblen Berufswahl!

Ein Angebot des AMS für Schüler_innen
ab der 7. Schulstufe in Kooperation mit
mafalda.



Sie wollen Ihren Schüler_innen Berufsperspektiven abseits alter Vorstellungen von „Männer- und Frauenberufen“ eröffnen und sie für eine Berufswahl nach Stärken und Interessen sensibilisieren?

Dann liegen Sie mit dem neuen **#Berufe haben kein Geschlecht!-Workshop** der BerufsinfoZentren (BIZ) des AMS Steiermark genau richtig!

Buchen Sie am besten noch HEUTE auf dem **BIZ-Buchungssystem** unter

www.biz-buchung.at

einen Termin für Ihre Klasse.

Alternativ können Sie auch Ihr regionales BIZ kontaktieren und einen Termin für Ihren Workshop vereinbaren.

Mit finanzieller Unterstützung des

mafalda

AMS
Arbeitsmarktservice
Steiermark

#Berufe haben kein Geschlecht!

Workshop-Übersicht

- ❖ für Schüler_innen ab der 7. Schulstufe!
- ❖ Dauer des Workshops: 8:30 bis 12:30 Uhr
- ❖ Standardmäßig wird der Workshop als Präsenzmodul in den BIZ oder vor Ort in Ihrer Schule angeboten.

HINWEIS: Die Workshops werden vom AMS Steiermark finanziert und von mafalda durchgeführt. Für Schulen fallen KEINE Kosten an!

#Berufe haben kein Geschlecht!

Ein Workshop zur gendersensiblen Berufswahl!

99% aller Lehrlinge in der Fußpflege sind Frauen, 96% aller Lehrlinge in der KFZ-Technik sind Männer. Warum gibt es „Männer-“ und „Frauenberufe“? Ist es dem Beruf wichtig, welches Geschlecht die Person hat, die ihn ausübt?

Im Workshop #Berufe haben kein Geschlecht! beschäftigen sich Ihre Schüler_innen mit diesen und anderen Fragen rund um das Thema Beruf und Geschlecht und was das mit den eigenen Berufswünschen zu tun hat.

Ihre Schüler_innen werden im Workshop ermutigt, Berufe auszuprobieren und/oder zu erlernen, die ihren Fähigkeiten und Interessen entsprechen und sich nicht von traditionellen geschlechterspezifischen Arbeits- und Rollenvorstellungen beirren lassen.

Weitere Informationen zum Workshop und die aktuellen Termine finden Sie auf www.biz-buchung.at.